

# Këshilli i Prindërve Tiranë

Tiranë, më 27.02.2025

Nr. \_\_\_\_\_ Prot.

Drejtuar:  
Ministrisë së Arsimit dhe Sportit

Për dijeni:  
Ministrisë së Brendshme,  
Bashkisë Tiranë,  
Zyrës Vendore Arsimore Tiranë

**Lënda: Kërkesë për informacion mbi rekomandimet e Këshillit të Prindërve Tiranë për përmirësimin e sigurisë në shkolla.**

E nderuar zonja Ministre e Arsimit dhe Sportit,

Këshilli i Prindërve Tiranë në bashkëpunim me Këshillat e Shkollave të Tiranës përpiloi listën me rekomandime, bashkangjitur kësaj letre, për përmirësimin e sigurisë në shkollat tona. Kjo listë ju përcoll Ministrisë që ju drejtoni më datë 20-12-2024.

Rekomandimet u mblodhën në një bashkëbisedim të gjerë me prindërit dhe Këshillat e Prindërve të shkollave të Tiranës, me oficerë sigurie, psikologë, mësues dhe drejtues të shkollave.

Në kuadër të punës që Ministria që ju drejtoni po zhvillon për të përmirësuar sigurinë në shkolla ju lutemi të na informoni se për cilat nga rekomandimet tona Ministria ka ndërmarrë masa dhe cilat janë ato.

Këshilli i Prindërve Tiranë është i gatshëm të bashkëpunojë me Ministrinë e Arsimit dhe Sportit për të çuar më tej këto rekomandime.

Në pritje të përgjigjes tuaj.

Me respekt,

Përfaqësuesi i Këshillit të Prindërve Tiranë

Benard Shehu

## Këshilli i Prindërve Tiranë

### Rekomandime mbi përmirësimin e sigurisë në shkolla.

Për përmirësimin e sigurisë në shkollat tona Këshilli i Prindërve Tiranë rekomandon si më poshtë:

Siguria.

- Siguria e fëmijëve në institucionet arsimore duhet të monitorohet dhe menaxhohet si një e tërë në të gjithë komponentët:
  - Siguria brenda shkollës
  - Siguria përreth shkollës
  - Siguria gjatë transportit
  - Siguria rrugore
  - Siguria e aktiviteteve sociale dhe sportive
  - Siguria mjekësore dhe ndihma e shpejtë
  - Siguria nga zjarri dhe fatkeqësitë natyrore, etj.
  - Siguria e ushqimit
  - Higjiena dhe pastërtia
  - Etj.

Koordinimi i sigurisë së fëmijëve

- Të krijohet një institucion koordinues për menaxhimin e sigurisë në shkolla. Propozojmë krijimin e agjencisë së sigurisë në shkolla (me personel dhe buxhet të veçantë) Propozojmë që kjo agjenci të jetë në varësi të ministrit të brendshëm. Oficerët e sigurisë të kalojnë në varësi të kësaj agjencie. Agjencia e sigurisë në shkolla do të evitojë fragmentimin e përgjegjësisë dhe punës që mbulon çdo institucion që ka lidhje me sigurinë e shkollave si dhe do të ndihmojë në uljen e ngarkesës së madhe aktuale të drejtuesve të shkollave në lidhje me sigurinë.
- Të saktësohen procedurat për referimin dhe monitorimin e rasteve që kanë lidhje me sigurinë e fëmijëve në pikat ku ka ndërprerje të përgjegjësisë në zinxhirin e sigurisë. Psh: (Referimi dhe menaxhimi i rasteve problematike nga brenda shkollës, jashtë shkollës dhe deri në familje. Të përcaktohen qartë përgjegjësitë dhe veprimet e çdo hallke apo institucioni).
- Siguria të menaxhohet në përshtatje me specifikat përkatëse për shkollat e mesme, ato 9-vjecare (klasat 6-9), (klasat 1-5) si dhe kopshtet.

## Oficeri i sigurisë

- Vendorsja e një oficeri sigurie në të gjitha shkollat ku mungon.
- Në shkollat me problematikë të shtuar si dhe shkollat me një numër të lartë nxënësish të shtohen oficerët e sigurisë në përputhje me numrin e nxënësve.
- Të gjithë prindërit dhe fëmijët duhet të njihen në fillim të çdo viti shkollor me autoritetin e oficerit të sigurisë në shkollë, me funksionin dhe rolin e tij si dhe procedurën si të trajtojnë me të problematikat që hasen. Ky takim me oficerin e sigurisë të jetë i detyrueshëm për çdo shkollë.
- Raportim çdo semestër i oficerit të sigurisë në këshillin e prindërve të shkollës. Raportet mujore dhe vjetore të oficerit të sigurisë të ndahen edhe me kryetarin e Këshillit të Prindërve.
- Trajnimi dhe mbajtja e një grupi oficeresh të sigurisë zëvendësues për rastet kur oficeret e sigurive në shkolla marrin leje lindje apo largohen.  
Ky grup duhet të përdoret edhe për të ndihmuar oficerët e sigurisë në shkollat ku shfaqet përkohësisht një problematikë sigurie e shtuar.
- Në rastet e referuara me problematikë sigurie sinjalizimin dhe komunikimin me prindin ta ndërmarrë dhe regjistrojë oficeri i sigurisë.
- Bashkëpunimi, koordinimi dhe shkëmbimi i informacionit me SPZ-në e zonës të jetë efektiv dhe ti jepet prioritet nga drejtuesit e të dy institucioneve.
- Të rregullohet koordinimi dhe marrëdhënia e vartësisë mes oficerit të sigurisë dhe rojeve të shkollës.

## Policia

- Prani e policisë së rendit në oraret kyçe kur futen dhe dalin nxënësit nga shkollat. Prezenca duhet të jetë më e theksuar në shkollat me dy turne në rastet kur fëmijët dalin mbasi errësohet.
- Monitorim i përhershëm nëpërmjet kamerave i zonave përreth shkollave për evitimin e shitjeve të lëndëve narkotike.
- Vrojtim nëpërmjet oficerëve të policisë në veshje civile i zonave përreth shkollave për evitimin e shitjeve të lëndëve narkotike.

## Monitorimi në shkolla

- Vendorsje e kamerave të sigurisë në të gjitha ambientet e përbashkëta të të gjitha shkollave pa përjashtim.

- Vendosje e butonave të alarmit në zonat e “errëta” të shkollave (aty ku nuk vendosim dot kamera. Psh: tualete, dhoma zhveshje, etj.) si dhe në pikat problematike përreth shkollave (veçanërisht në shkollat e mesme).
- Vendosje e detektorëve të tymit në tualetet e shkollave të mesme ku hasen problematika të duhanpirës.
- Monitorimi i nxënësve në pushimin e madh të bëhet nga oficeri i sigurisë dhe disa mësues njëkohësisht të vendosur në gjithë territorin e shkollës.
- Në shkollat me një numër të madh nxënësish dalja në pushim të bëhet në kohë të ndryshme të ndara sipas grup moshave.
- Raportim çdo semestër i komisionit të etikës dhe disiplinës në këshillin e prindërve të shkollës me statistika për rastet e trajtuara dhe masat e marra.
- Ndërtimi i një linje ose aplikacioni mobile për raportimin anonim të incidenteve të sigurisë apo aktiviteteve të dyshimta në shkolla dhe pranë tyre nga nxënësit, mësuesit dhe prindërit. Kjo do të mundësonte raportimin e incidenteve pa qenë të intimiduar nga frika e hakmarrjes apo reagimeve të padëshiruara nga ana e personave të implikuar në këto incidente.

#### Fuqizimi i rolit të mësuesit

- Të ndihmohen mësuesit në referimin dhe menaxhimin e rasteve problematike.
- Mësuesit të trajnohen çdo vit në procedurat e veprimit në rastet e problemeve të sigurisë së fëmijëve.
- Të krijohen procedura të qarta se si, ku dhe kur mund të kontaktohen mësuesit në shkollë. Këto procedura duhet ti komunikohen çdo vit të gjithë prindërve të shkollës. Prindërit të mund të hynë në shkolle vetëm duke respektuar procedurat.
- Marrja e masave ndaj mësuesve të raportuar në portalin e bashkëqeverisjes të bëhet me shumë kujdes dhe e diskutuar rast pas rasti me drejtorinë e shkollës, Bordin e administrimit dhe Këshillin e prindërve. Në disa raste raportimet kthehen pa të drejtë në mjet presioni ndaj mësuesve.
- Të rivendoset “Fletorja e komunikimit” me prindin deri në sistemimin e komunikimit të dyanshëm on-line nëpërmjet sistemit SMIP. Çdo nxënës të ketë me vete fletoren e komunikimit ku mësuesi mund ti shkruajë prindit dhe nxënësi duhet ta sjellë të firmosur të nesërmen. Në të njëjtën fletore edhe prindërit mund ti shkruajnë mësuesit.
- Ulje e numrit të nxënësve në klasa. Maksimumi i nxënësve në një klasë të jetë **25**. Klasat mbi këtë numër bëhen problematike për tu menaxhuar nga mësuesit dhe sjellin edhe probleme sigurie.
- Të shtohen orët e kujdestarisë dhe të rritet bashkëbisedimi me nxënësit.

## Psikologu dhe shërbimi social

- Vendosja e një psikologu në të gjitha shkollat ku mungon.
- Në shkollat me një numër të lartë nxënësish si dhe shkollat me problematikë të shtuar të shtohen psikologët në përputhje me numrin e nxënësve.
- Në çdo shkollë të krijohet një ekip permanent për të identifikuar, vlerësuar dhe trajtuar kërcënimet e mundshme bazuar në sjelljen e nxënësve dhe të ofrohet mbështetja e specializuar kur është e nevojshme.
- Të diskutohet me shërbimin social për përmirësimin e dhënies së ndihmës dhe mbështetjes psikologjike ndaj rasteve të referuara, nxitjen e familjeve për të bashkëpunuar, ndryshimet ligjore të nevojshme, si dhe rritjen e buxheteve për përballimin e rasteve që mund të shkaktojnë kërcënime për sigurinë.
- Krijimi i kushteve për fëmijët që të kontaktojnë personat përgjegjës pa asnjë paragjykim në rastet kur ndjehen të ngacmuar seksualisht.
- Të organizohen vazhdimisht fokus grupe në klasa të ndryshme për bullizimin ku nxënësit të kenë mundësi të shprehen lirshëm.

## Masat ligjore dhe administrative

- Vendosja e masave administrative në vlerë monetare për prindërit e fëmijëve që shkelin në mënyrë të përsëritur rregulloren e shkollës. Vlera duhet të jetë progresive në rast përsëritje.
- Vendosja e masave administrative në vlerë monetare për prindërit që shkelin rregulloren e shkollës dhe cenojnë dinjitetin e mësuesit. Vlera duhet të jetë progresive në rast përsëritje.
- Për të evituar mosardhjen në shkollë të prindërve për problematika të sjelljes së fëmijës thirrja nga shkolla e prindit të jetë e detyrueshme. Mos paraqitja e përsëritur duhet të sanksionohet me masa administrative në vlerë monetare.
- Dhënia e lejes për tu larguar nga punëdhënësi për punonjësin (prindin) që ka marrë një kërkesë nga shkolla e fëmijës për tu paraqitur duhet të jetë e detyrueshme dhe e rregulluar me ligj.
- Në bashkëpunim me shërbimin social të ngrihen klasa informuese dhe mbështetëse për prindërit e fëmijëve që shkelin rregulloren e shkollës në mënyrë të përsëritur (klasat informuese mund të bëhen pasdite që të mos cenojnë punësimin e prindërve).

## Kontrata e shkollës dhe paketa e informimit të prindërve

- Në fillim të çdo viti shkollor, në çdo shkollë, të nënshkruhet një kontratë midis prindërve dhe shkollës ku të shkruhen qartë të gjitha të drejtat dhe detyrimet që kanë të dy palët dhe masat që merren në rast të mos zbatimit të detyrimeve.
- Kontratës ti bashkëngjitet një kopje e rregullores së brendshme të shkollës, një material përmbledhës mbi funksionimin e shkollës, historinë e saj, funksionimin e komunitetit, procedurat e referimit të problemeve dhe kontaktet e nevojshme.
- Për të gjithë prindërit, fëmijët dhe mësuesit të publikohen procedura të qarta se si trajtohen problematikat e sigurisë që hasen në shkollë dhe përreth saj.

## Interneti dhe rrjetet sociale

- Ndalim apo kufizim i rrjeteve sociale për fëmijët.
- Mbledhja e aparateve celulare para fillimit të mësimin të aplikohet në çdo shkollë me rreptësi.
- Për fëmijët e shkollave 9 vjeçare të rekomandohen telefonat e thjeshte pa rrjete sociale.
- Të krijohet një sistem regjistrimi vullnetar i ofruar nga operatorët celularë për numrat që mbahen nga fëmijët. Operatorët celularë mund të filtrojnë hyrjen në internet si dhe faqet që u shfaqen aparateve me numrat që prindërit i deklarojnë tek operatorët si të mbajtur nga fëmijët.
- Kontakt 24 orë dhe grup i gatshëm për ndjekjen dhe bllokimin e rasteve të cenimit të fëmijëve në internet. Trajtimi i faqeve dhe profileve të rreme që cenojnë imazhin e fëmijëve duhet të bëhet me shpejtësi.
- Për fëmijët që përdorin mjete të teknologjisë në shkollë (kompjuter, tableta, etj.) të instalohen softuerë që mbikëqyrin përdorimin e internetit dhe që kufizojnë hyrjen në përmbajtje të pasigurta.

## Shëndeti

- Çdo shkollë duhet të jetë në gjendje të përgjigjet emergjencave që lindin nga aksidentet apo dëmtimet në shkolla. Një plan i detajuar veprimi duhet të ndërtohet për çdo shkollë dhe tu komunikohet mësuesve.
- Mjetet e ndihmës së shpejtë duhet të verifikohen çdo fillim viti shkollor.
- Në çdo shkollë duhet të bëhen periodikisht trajnime dhe simulime të dhënies së ndihmës së shpejtë për fëmijët.
- Ambulanca dhe shërbimi i urgjencës duhet të kenë një reagim dhe plan shpërndarje të veçantë për shkollat në funksion të zonës ku ndodhen.

### Siguria ushqimore

- Të kontrollohet në mënyrë permanente cilësia e ushqimit dhe kushtet higjeno-sanitare të pikave të shitjes së ushqimit pranë shkollave.
- Të shtohen kontrollet dhe të rriten dënimet për shitjen e alkoolit, cigareve, vape ndaj të miturve.
- Të ndalohen pikat e shitjes brenda oborreve të shkollave.

### Infrastruktura

- Vendosja e pikave të ujit të pijshëm në çdo shkollë. Kjo do të evitojë daljen e fëmijëve nga territori i shkollës për të blerë ujë dhe do të rrisë sigurinë.
- Vendosja e ndriçimit dhe eliminim i zonave të errëta përreth shkollave.
- Zhvendosja apo heqja e menjëhershme e hyrjeve të kabinave elektrike dhe kablove që i furnizojnë me energji nga oborret e disa shkollave.
- Të ndalohet me rregullore furnizimi me lëndë djegëse i shkollave gjatë orareve me prezencë të fëmijëve.
- Të ndalohen me rregullore punimet apo pastrimi me lëndë kimike i shkollave gjatë orareve me prezencë të fëmijëve.
- Në shkollat me kopsht hyrja dhe infrastruktura e kopshtit të jetë e ndarë nga shkolla.

### Rregullimi i trafikut

- Vijëzim me prioritet dhe verifikim periodik i sinjalistikës rrugore në hyrje të shkollave dhe rrugët përreth.
- Vendosje me prioritet e zvogëluesve të shpejtësisë pranë hyrjeve të shkollave dhe në rrugët përreth tyre.
- Zgjerim dhe sigurim i trotuareve në rrugët para shkollave.
- Përcaktim nga bashkia i një vend parkimi të dedikuar për çdo shkollë që mund të përdoret nga mjetet që sjellin dhe marrin nxënësit.

### Kurrikula

- Zgjatja e orarit të shkollës deri në orën 16:00 për prindërit që e dëshirojnë. Zgjatja e orarit do të rrisë sigurinë e fëmijëve dhe do të mundësojë prindërve të punojnë më shumë për familjen.

- Të edukohen fëmijët se si zgjidhen situatat e vështira dhe konfliktet nëpërmjet bisedave me psikologjen, filmave dhe videove të shkurtra të krijuara nga ministria e arsimit, etj.
- Të edukohen fëmijët mbi pasojat e akteve të dhunës nëpërmjet bisedave me psikologjen, oficerin e sigurisë në shkollë, oficerët e policisë, filmave dhe videove të shkurtra të krijuara nga ministria e arsimit, etj.
- Në shkollat e mesme të futen në kurrikul dhe ti jepet një vend i veçantë lëndëve si Logjika dhe të menduarit kritik.
- Duhet rikthyer në vëmendje dhe trajtuar me kujdes lëndë si Sporti, Muzika, Arti. Këto janë lëndë të rëndësishme për zhvillimin mendor dhe fizik të fëmijëve dhe nuk duhen trajtuar si lëndë dytësore. Të përdoret zgjatja e orarit të shkollës për të ri dimensionuar këto lëndë.

## Sporti

- Të bëhet kontroll dhe inspektim periodik i pajisjeve sportive dhe infrastrukturës së aktiviteteve fizike për të verifikuar që ato janë në gjendje të mirë.
- Të shtohen ambiente sportive publike ku fëmijët të kenë mundësinë të shkojnë në çdo orar dhe të luajnë apo të stërviten pa asnjë kosto. Kjo do të ndihmonte fëmijët që të shfryjnë energjinë e akumuluar, të jenë në komunitet me fëmijët e tjerë të lagjes dhe larg botës virtuale.
- Të krijohen skuadra futbollit, basketbollit, volejbollit etj. në shkollë dhe të zhvillohen kampionate përgjatë vitit shkollor midis shkollave të çdo qyteti.

## Modeli i fëmijëve

- Të investohet dhe të punohet më shumë në promovimin e modeleve pozitive për fëmijët.
- Përvitshëm, në çdo shkollë, për fëmijët nga klasat e 6-12, të organizohet ceremonia e nxënësve, artistëve, sportistëve dhe mësuesve më të mirë. Ceremonia të organizohet nga shkollë dhe të financohet nga këshilli i prindërve.
- Të promovohet dhe organizohet vullnetarizmi të fëmijët. (p.sh.: Pastrimi i klasës, mbjellja dhe kujdesi për oborrin e shkollës, mbjellja e një peme, solidariteti me fëmijët në nevojë, etj.)
- Të nxitet projektimi i fëmijëve në të ardhmen nëpërmjet vizitave në Universitete, shkollë profesionale, vende pune, biseda me prindër, etj. Nisma “1 ditë në Universitet”, ku fëmijët e klasave të 9ta kalojnë një ditë në një Universitet të promovohet në shkollë.